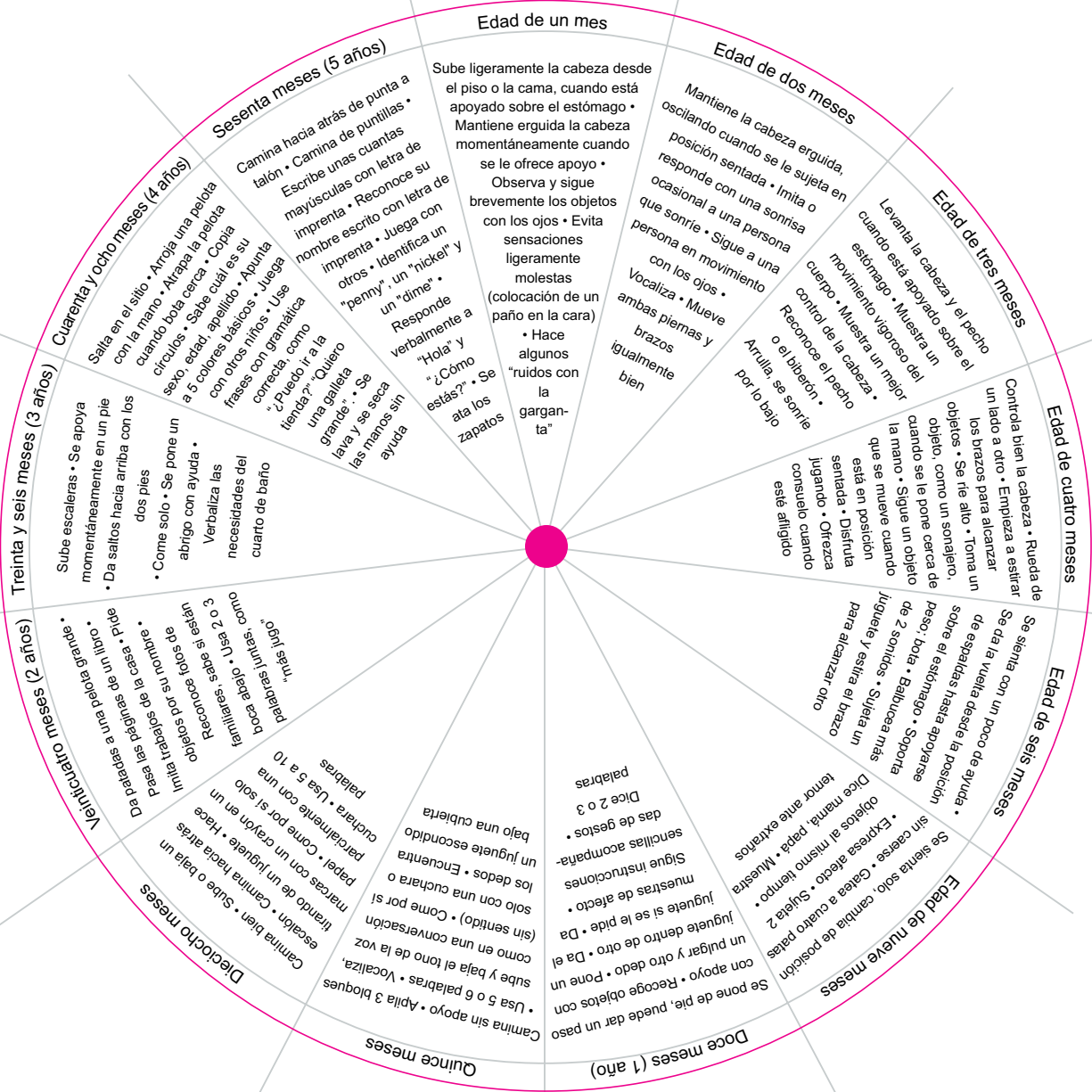


# Guía para el desarrollo de su niño

Desarrollado por educadores y aprobado por padres.

  
early on<sup>®</sup>  
MICHIGAN  
[www.1800EarlyOn.org](http://www.1800EarlyOn.org)

  
MICHIGAN  
Department of  
Education



**Edad de un mes**

Sube ligeramente la cabeza desde el piso o la cama, cuando está apoyado sobre el estómago • Mantiene erguida la cabeza momentáneamente cuando se le ofrece apoyo • Observa y sigue brevemente los objetos con los ojos • Evita sensaciones ligeramente molestas (colocación de un paño en la cara) • Hace algunos "ruidos con la garganta" • Se ata los zapatos

**Edad de dos meses**

Mantiene la cabeza erguida, oscilando cuando se le sujeta en posición sentada • Imita o responde con una sonrisa ocasional a una persona que sonrío • Sigue a una persona en movimiento con los ojos • Vocaliza • Mueve ambas piernas y brazos igualmente bien

**Edad de tres meses**

Levanta la cabeza y el pecho cuando está apoyado sobre el estómago • Muestra un movimiento vigoroso del cuerpo • Muestra un mejor control de la cabeza • Reconoce el pecho o el biberón • Reconoce el pecho por lo bajo

**Edad de cuatro meses**

Controla bien la cabeza • Rueda de un lado a otro • Empieza a estirar los brazos para alcanzar objetos • Se rie alto • Toma un objeto, como un sonajero, cuando se le pone cerca de la mano • Sigue un objeto que se mueve cuando está en posición sentada • Distinta juguetes • Ofrece consuelo cuando este afligido

**Edad de seis meses**

Se sienta con un poco de ayuda • Se da la vuelta desde la posición de espaldas hasta apoyarse sobre el estómago • Sopora peso: bota • Balbucea más de 2 sonidos • Sujeta un juguete y estira el brazo para alcanzar otro

**Edad de nueve meses**

Se sienta solo • Cambia de posición sin cesar • Expresa afecto • Gata a cuatro patas con apoyo • Pone un juguete dentro de otro • Da el juguete si se le pide • Da un pulgar y otro dedo • Recoge objetos con con apoyo • Recoge dar un paso

**Doce meses (1 año)**

Se pone de pie, puede dar un paso • Usa 5 o 6 palabras • Vocaliza, sube y baja el tono de la voz como en una conversación (sin sentido) • Come por sí solo con una cuchara o los dedos • Encuentra un juguete escondido bajo una cubierta • Sigue instrucciones sencillas acompañadas de gestos • Dice 2 o 3 palabras

**Quince meses**

Camina sin apoyo • Apila 3 bloques • Usa 5 o 6 palabras • Vocaliza, sube y baja el tono de la voz como en una conversación (sin sentido) • Come por sí solo con una cuchara o los dedos • Encuentra un juguete escondido bajo una cubierta • Sigue instrucciones sencillas acompañadas de gestos • Dice 2 o 3 palabras

**Dieciocho meses**

Camina bien • Sube o baja un escalón • Camina hacia atrás • Hace marcas con un crayón en papel • Come por sí solo parcialmente con una cuchara • Usa 5 a 10 palabras

**Veinticuatro meses (2 años)**

Da patadas a una pelota grande • Pasa las páginas de un libro • Ríe • Imita rasgos de la cara • Ríe • Reconoce flores de familiares, sabe si están mojados • Usa 2 o 3 palabras • Usa "más", "menos", "fuera", como palabras

**Treinta y seis meses (3 años)**

Sube escaleras • Se apoya momentáneamente en un pie • Da saltos hacia arriba con los dos pies • Come solo • Se pone un abrigo con ayuda • Verbaliza las necesidades del cuarto de baño

**Cuarenta y ocho meses (4 años)**

Salta en el sitio • Arroja una pelota con la mano • Atropa la pelota cuando bota cerca • Copia círculos • Sabe cuál es su sexo, edad, apellido • Copia a 5 colores básicos • Juega con otros niños • Usa frases con gramática correcta como "¿Puedo ir a la tienda?", "¿Quiero una galleta grande?", "¿Se la traigo y se seca las manos sin ayuda"

**Sesenta meses (5 años)**

Camina hacia atrás de punta a tañón • Camina de puntillas • Escribe unas cuantas mayúsculas con letra de imprenta • Reconoce su nombre escrito con letra de imprenta • Juega con otros • Identifica un "penny", un "nickel" y un "dime" • Responde verbalmente a "Hola" y "¿Cómo estás?" • Se ayuda los zapatos

Todos los niños se desarrollan y crecen a ritmos diferentes. Esta guía indica unas cuantas cosas que puede buscar a medida que observa el crecimiento y desarrollo de su niño. Si tiene dudas o inquietudes sobre la forma en que está creciendo y desarrollándose su niño, tal vez desee hablar con el médico de su niño o llamar a los números de teléfono gratuitos indicados abajo.



Para obtener ayuda gratuita e información para niños desde su nacimiento hasta la edad de 3 años con posibles demoras o discapacidades de desarrollo. Llame al número gratuito 1-800-EarlyOn (1-800-327-5966) o visite [www.1800EarlyOn.org](http://www.1800EarlyOn.org).

TTY: 517-668-2505



[www.Facebook.com/EarlyOnMichigan](http://www.Facebook.com/EarlyOnMichigan)



[www.Twitter.com/ChildFindMich](http://www.Twitter.com/ChildFindMich)



[www.Facebook.com/BuildUpMich](http://www.Facebook.com/BuildUpMich)



[www.Twitter.com/BuildUpMich](http://www.Twitter.com/BuildUpMich)

### **Su bebé necesita vacunas a estas edades:**

Nacimiento

2 meses

4 meses

6 meses\*

12-15 meses\*

18-24 meses\*

\* Todos los niños de 6 meses a 4 años deben vacunarse contra la gripe todos los años.

Michigan Department of Community Health  
[www.michigan.gov/immunize](http://www.michigan.gov/immunize) 1-888-76-SHOTS



P.O. Box 30008  
Lansing, MI 48909

Impreso 60.000 veces a un costo por pieza de \$0.19 en enero de 2017.