



Bienvenidos a  
***Early On***<sup>®</sup>



[www.1800EarlyOn.org](http://www.1800EarlyOn.org)






# *Early On*<sup>®</sup>



***Early On* es el sistema de Michigan para ayudar a bebés y niños pequeños que puedan tener un retraso en su desarrollo. El sistema también ayuda a las familias de los niños. Esta ayuda se llama “intervención temprana”.**

La intervención temprana incluye:

- Apoyos—pueden ser ayuda directa, o lugares donde se puede aprender más sobre ayudar a su niño
- Servicios—proporcionados por un profesional capacitado que le ayude a aprender formas de ayudar a su niño



*Early On* es para niños que reúnan las condiciones necesarias y que necesiten apoyos y servicios desde su nacimiento hasta la edad de 3 años. Los niños, y sus familias, pueden necesitar esta ayuda porque tienen lo que se denomina un “retraso en el desarrollo”.

- Tener un retraso en el desarrollo significa que a un niño le cuesta un poco más aprender las destrezas básicas. Un retraso en el desarrollo puede ser en una de las áreas siguientes:
  - › Pensar
  - › Hablar
  - › Oír
  - › Ver
  - › Moverse
  - › Cuidar de las necesidades básicas (como comer y vestirse)
  - › Responder a otros
- Algunas condiciones de salud pueden provocar una demora de desarrollo, como un paladar hendido, parálisis cerebral, síndrome de Down, pérdida del oído y de la vista.

## ¿Qué puede hacer *Early On* para mi niño y mi familia?

Sabemos que no es fácil educar a un niño que necesita ayuda. *Early On* escucha a las familias. Usted es la persona que mejor conoce a su niño. *Early On* le ayudará a desarrollar los puntos fuertes de su niño. Aprenderá a ocuparse de las partes más difíciles del día de su niño, como las horas de las comidas.

*Early On* ayuda a su familia a hacer estas cosas:

- Sepa cuáles son los derechos de su familia (en caso que no esté de acuerdo con las medidas de *Early On* o con los servicios que reciba)
- Hable de las necesidades de su niño
- Ayude a su niño a desarrollarse y aprender

Para obtener información adicional sobre los derechos de su familia, lea “¡Su familia tiene derechos!” en [www.1800EarlyOn.org](http://www.1800EarlyOn.org), en la sección de Noticias de *Early On*.

## ¿Qué pasa después?

*Early On* le pedirá que se ponga de acuerdo por escrito antes de que tomemos cualquier medida con su niño. Debe estar de acuerdo por escrito antes de que hagamos un examen, evaluemos o proporcionemos servicios.

- “Examinar” significa fijarse de forma rápida en el desarrollo de su niño para ver si su niño debe someterse a lo que llamamos una “evaluación para ver si reúne las condiciones necesarias”. La evaluación se fija más de cerca en el desarrollo de su niño para ver si *Early On* puede ayudar. Incluso si el examen no muestra que es necesario hacer una evaluación, todavía podría solicitar una evaluación para su niño.
- La evaluación es una forma de averiguar información sobre el crecimiento y aprendizaje de su niño. Esta es la forma en que averiguará si *Early On* puede ayudar a su niño (En otras palabras, indica si su niño tiene derecho a participar en *Early On*). También se usa para desarrollar un plan de apoyo para su niño y familia. La información reunida de la evaluación se incluye en un registro de *Early On*.

Después de acordar estas medidas, su coordinador de servicio estará a cargo de configurar la evaluación y ayudar a su familia mientras forme parte de *Early On*. Ella o él es su contacto principal y asegurará que su familia entienda el proceso de *Early On*.



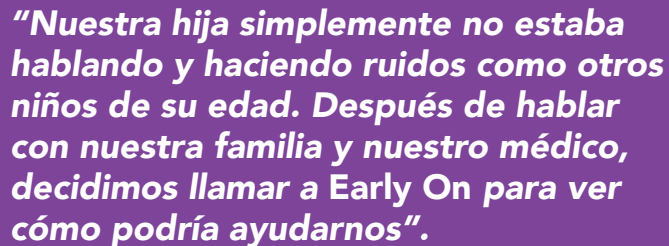


## ¿Qué ocurre cuándo se termina la evaluación?

La evaluación puede indicar que su niño no necesita *Early On*. *Early On* sigue pudiendo ayudarle con ideas sobre las siguientes medidas que hay que tomar.

- Una medida puede ser ponerse en contacto con *Early On* más adelante. Si aún no está seguro sobre el crecimiento y el aprendizaje de su niño, *Early On* podría evaluar a su niño otra vez.
- Otra medida posible podría ser ayudar a encontrar otras actividades o programas (como Early Head Start). Puede haber otras sugerencias, dependiendo de dónde se viva.

Si su niño reúne las condiciones necesarias de *Early On*, el personal de *Early On* iniciará un Plan de Servicio de Familia Individualizado (IFSP). Este es el plan que guía todo y que se llevará a cabo mientras su niño y su familia reciban apoyo y servicios de *Early On*.



***“Nuestra hija simplemente no estaba hablando y haciendo ruidos como otros niños de su edad. Después de hablar con nuestra familia y nuestro médico, decidimos llamar a Early On para ver cómo podría ayudarnos”.***

— Padres de un niño de 16 meses



## ¿Cuál es el Plan de Servicio de Familia Individualizado (IFSP)?

El término “IFSP” se usa mucho a medida que su niño y su familia trabajan con *Early On*. Es importante recordar el significado detrás de estas letras. Desempeñan una función vital para niños y familias.

### **Individualizado:**

El plan se desarrolla basándose en las necesidades de su niño y su familia. Nadie más tendrá el mismo plan.

### **Familia:**

El plan se concentrará en cambios que desea ver en su niño y su familia después de usar los servicios de *Early On*. Estos cambios se llaman “resultados”.

### **Servicio:**

El plan incluirá detalles de servicios de intervención temprana que su niño y su familia recibirán – incluido cómo, cuándo, dónde y con qué frecuencia se suministrarán servicios.

### **Plan:**

El plan está por escrito y puede cambiarse a medida que cambian las necesidades de su niño y su familia.

**“Una de las cosas que me gustan de nuestro IFSP es que es un plan que puede cambiar. Además, se tiene la sensación de que el IFSP pertenece a nuestra familia y no a los proveedores que trabajan con nosotros. Eso, me gusta”.**

— Madre de un niño de 15 meses



## ¿Qué ocurre si decido que no quiero hacer uso de *Early On*?

Usted decide si desea usar *Early On*. Si no está listo para *Early On*, puede llamar cuando lo esté. Si no está seguro sobre la forma en que se está desarrollando su niño, no se preocupe, pero no espere. Llame a *Early On*.

## ¿Qué pasa si deseamos hacer preguntas?

- Hay muchas personas y lugares a los que puede llamar para aprender más.
- Llame a 1-800-*EARLY ON* (1-800-327-5966) para localizar información de contacto para su *Early On* local.
- Visite [www.1800EarlyOn.org](http://www.1800EarlyOn.org).





### Junta de Educación Estatal

John C. Austin - Presidente  
Daniel Varner - Secretario  
Richard Zeile - Tesorero  
Kathleen N. Straus

Cassandra E. Ulbrich - Vicepresidente  
Michelle Fecteau - Delegado de NASBE  
Lupe Ramos-Montigny  
Eileen Lappin Weiser

### Miembros en funciones

Rick Snyder - Gobernador  
Mike Flanagan - Superintendente Estatal



*Este documento fue producido y distribuido mediante un Proyecto de Actividades Obliguadas de IDEA, Early On Support to the Field otorgado por el Departamento de Educación de Michigan a un costo de \$0.09 por folleto. Las opiniones expresadas aquí no reflejan necesariamente la posición o la política del Departamento de Educación de Michigan, de la Junta de Educación del Estado de Michigan o del Departamento de Educación de EE.UU., y de ellas no debe inferirse ningún endoso. Este documento está en el dominio público y puede copiarse para hacer una distribución adicional cuando se mencione su autoría. Para obtener información adicional o hacer consultas sobre este proyecto, póngase en contacto con el Departamento de Educación de Michigan, Office of Great Start, P.O. Box 30008, Lansing, MI 48909.*

**Fecha de impresión: Julio de 2014**